




## Le village de Saint-Joseph-de-Beauce au Canada

Située au Québec, la région tire son nom d'une grande région agricole française, la Beauce.


1. Village.
2. Fermes.
3. Routes reliant le village à d'autres villages et aux villes.
4. Champs tout autour du village.

# Séance 1 /3

Source : <http://histoire.ac-st-martin.fr>



A. Planisphère : les Etats du monde  
 Les Etats-Unis     Le Burkina Faso



B. Carte des Etats-Unis : les 50 Etats fédérés  
 Le Dakota du Nord

**Travail préparatoire**

- Sur la page droite de votre cahier, préparer un tableau

3 carreaux	
8 carreaux	

- Sur une feuille de calque, faire un rectangle correspondant au cadre de la photographie.

➤ **GEOGRAPHIE - Deux nouvelles pages**  
*Coller à gauche la feuille avec les cartes*

➤ **A droite, copier le titre du cours**  
👉 **DIAPO « Le cours »**

# Habiter un espace agricole de faible densité

# Séance 1 /3

## Fiche 1 : Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?

1. Colorier les Etats-Unis sur la carte A (distribuée).
  2. Diaporama « Carte des EU » situer le Dakota du Nord aux Etats-Unis et le colorier sur la carte B (distribuée).
  3. Doc 3 p241 Quelle est la densité de population de cet espace ?
  4. Doc 2 p241 Quel est le type d'agriculture dans le Dakota du Nord ?
- Photographie ci-contre
5. Quel est le relief de la région photographiée ?
  6. Quelle est la culture ?
  7. Quels sont les différents bâtiments de la ferme ? Préciser leur utilisation.
- Diaporama « Moisson aux Etats-Unis »
8. Décrire la photographie.
  9. Selon vous, que font les agriculteurs de leurs récoltes ?
10. Diaporama « travail préparatoire tableau » et « travail préparatoire calque » Faire le travail demandé



Les Grandes Plaines (Dakota du Nord)

- **GEOGRAPHIE - Deux nouvelles pages**  
**Coller à gauche la Fiche 1: Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?**

**Répondre aux questions 1 à 11**

- **Procéder à la correction**

👉 **DIAPO « Correction »**

- **Copier le cours**

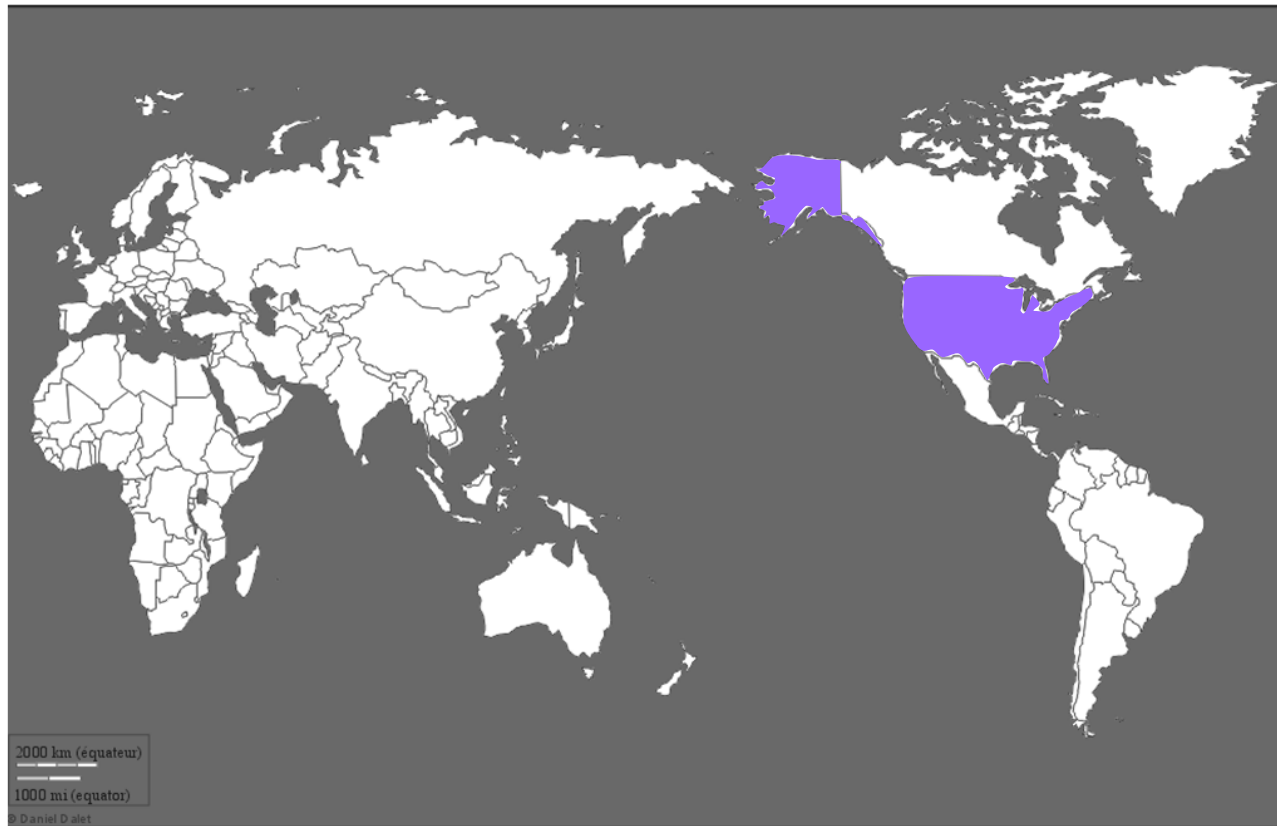
👉 **DIAPO « Le cours »**

# Correction

## Fiche 1 Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?

1.

Source : <http://histgeo.ac-aix-marseille.fr>



### A. Planisphère : les Etats du monde

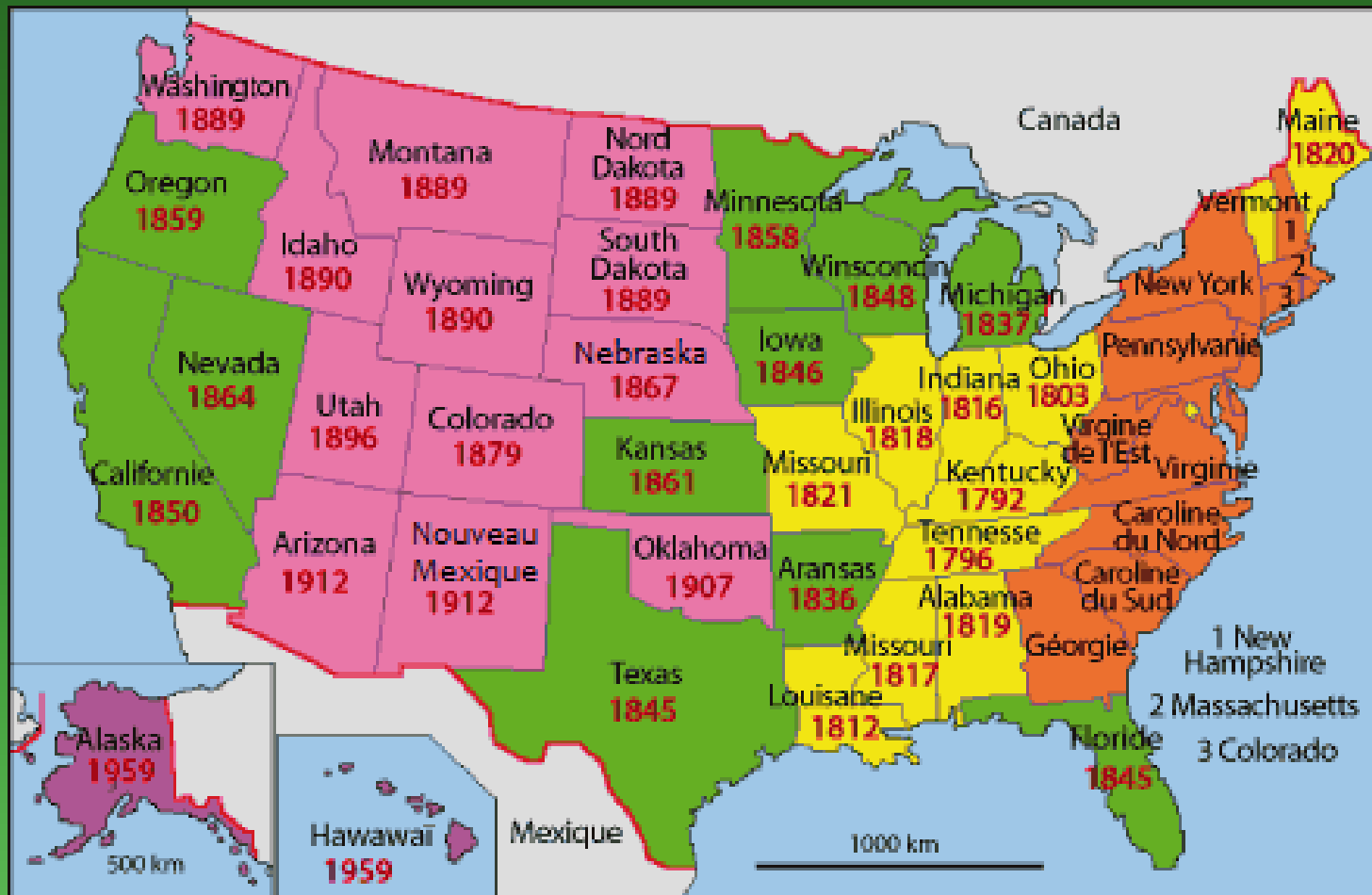






Les Etats-Unis



Le Burkina Faso

# Carte des Etats-Unis



- |   |   |  |
|---|---|--|
|  L'origine : les 13 colonies |  1831-1865 |  Après 1945 |
|  1790-1830                   |  1866-1914 |  |

# Aide à la rédaction

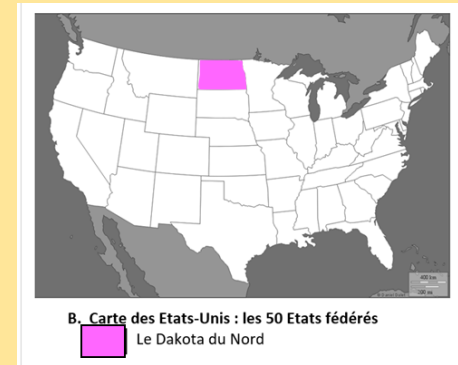
## Fiche 1 *Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?*

3. Dans le Dakota du Nord, la densité de population est .....
4. Dans le Dakota du Nord, l'agriculture est .....
5. La région photographiée est ...
6. La culture est...
7. Dans une ferme, on trouve :
  - ..... pour .....
  - ..... pour .....
  - ..... pour .....
  - ..... pour .....

# Correction

## Fiche 1 Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?

2. Le Dakota du Nord se situe au centre-nord des E.-U.
3. Dans le Dakota du Nord, la densité de population est faible
4. Dans le Dakota du Nord, l'agriculture est mécanisée à rendements très élevés.
5. La région photographiée est une plaine.
6. La culture est le blé.
7. Dans une ferme, on trouve :
  - Hangar pour ranger le matériel agricole (tracteur...)
  - Silo pour stocker les grains
  - Maison pour se loger
  - Grange pour stocker la paille



# Correction

Fiche 1 *Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?*

8. Sur la photo, on voit de grands champs de blé avec quatre moissonneuses-batteuses, deux tracteurs, quatre remorques et un camion.
  
9. Ici, les agriculteurs vendent leurs récoltes.



# Moisson aux Etats-Unis



# Travail préparatoire du tableau

- Page de droite, à côté de la Fiche 1, tracer un tableau
  - Colonnes : 8 carreaux de largeur
  - 1<sup>e</sup> ligne : 3 carreaux de hauteur
  - 2<sup>e</sup> ligne : 8 carreaux de hauteur

*(Titre)*


# Travail préparatoire du calque

- Prendre une demie feuille de calque

## Fiche 1 : Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?

1. Colorier les Etats-Unis sur la carte A.
2. Recherche : situer le Dakota du Nord aux Etats-Unis et le colorier sur la carte B.
3. Doc 3 p241 Quelle est la densité de population de cet espace ?
4. Doc 2 p241 Quel est le type d'agriculture dans le Dakota du Nord ?

### Photographie ci-contre

5. Quel est le relief de la région photographiée ?
6. Quelle est la culture ?
7. Quels sont les différents bâtiments de la ferme ? Préciser leur utilisation.

### Photo « Moisson aux Etats-Unis »

8. Décrire la photographie.
9. Selon vous, que font les agriculteurs de leurs récoltes ?

10. Sur la page droite, effectuer [le travail préparatoire](#)



Les Grandes Plaines (Dakota du Nord)

## Fiche 1 : Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?

1. Colorier les Etats-Unis sur la carte A.
2. Recherche : situer le Dakota du Nord aux Etats-Unis et le colorier sur la carte B.
3. Doc 3 p241 Quelle est la densité de population de cet espace ?
4. Doc 2 p241 Quel est le type d'agriculture dans le Dakota du Nord ?

### Photographie ci-contre

5. Quel est le relief de la région photographiée ?
6. Quelle est la culture ?
7. Quels sont les différents bâtiments de la ferme ? Préciser leur utilisation.

### Photo « Moisson aux Etats-Unis »

8. Décrire la photographie.
9. Selon vous, que font les agriculteurs de leurs récoltes ?

10. Sur la page droite, effectuer [le travail préparatoire](#)

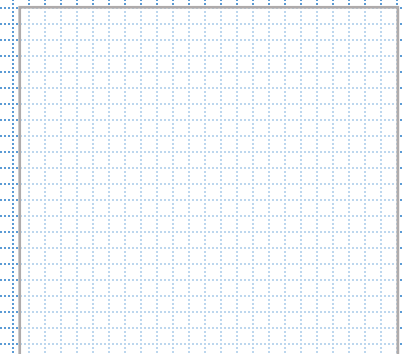


Les Grandes Plaines (Dakota du Nord)

1. Poser l'angle du calque sur la photo

2. Tracer le contour de la photo à la règle

3. Découper le calque et le conserver précieusement  
(conserver la chute pour l'autre calque)



# Croquis d'une exploitation agricole en Amérique du Nord

(exemple dans le Dakota du Nord)

**A. Les espaces  
agricoles**




**B. Les constructions**

**C. les voies de  
communication**

A. Les espaces agricoles	B. Les constructions	C. les voies de communication

# Croquis d'une exploitation agricole en Amérique du Nord

(exemple dans le Dakota du Nord)

A. Les espaces agricoles	B. Les constructions	C. les voies de communication
 Champs carrés cultivés	 <u>Ferme</u> : - habitation - bâtiments agricoles	 Route







# Habiter un espace agricole de faible densité

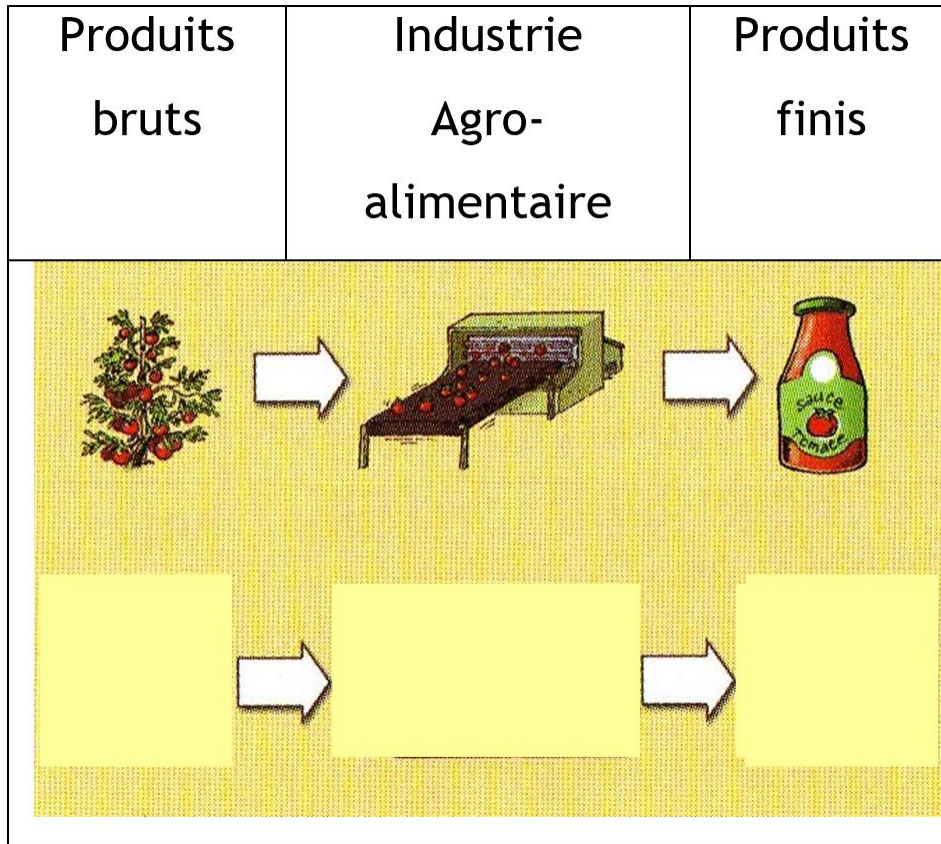
## I. Produire pour vendre

Dans les espaces de faible densité à vocation agricole des pays riches, l'espace est entièrement dédié à l'agriculture.

Les techniques sont modernes et innovantes. Les immenses exploitations produisent énormément. L'agriculture y est commerciale\* : les productions, transformées par l'industrie agro-alimentaire\*, sont vendues et exportées.

Agriculture commerciale : agriculture dont les productions sont destinées à la vente.

Industrie agro-alimentaire : usine où l'on transforme les productions agricoles (produits bruts) en aliments (produits finis).



Les agriculteurs (environ 5% de la population des pays riches) cherchent à augmenter leurs récoltes. La plupart utilisent des engins perfectionnés, des pesticides\*, des engrais chimiques...

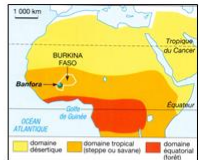
Pesticide : produit chimique qui rassemble des insecticides, herbicides, fongicides (contre les champignons).

On note par endroits un retour à une agriculture de qualité ou « bio » et à des « ventes directes » à la ferme ou sur les marchés.

# Séance 2<sub>/13</sub>

Fiche 2 : Comment habite-t-on un espace agricole pauvre et faiblement peuplé ?

11. Carte ci-contre. Situer le Burkina Faso en Afrique. Le colorier sur la carte A.  
12. Doc 3 p241. Quelle est la densité de population de cet espace ?  
13. Doc 2 B241. Quel est le type d'agriculture au Burkina Faso ?  
14. A l'aide la carte ci-jointe Compléter la première ligne du tableau.  
15. Observer la photographie ci-dessous et entourer les températures et les précipitations correspondant au domaine précédemment trouvé.



**Domaine bioclimatique de Banfora :**

Températures :	Précipitations :
chaudes	sec
douces	humide
froides	une saison sèche et une saison humide

**Photographie et texte ci-dessus**

16. Que cultivent-ils et élèvent-ils ? Souligner les réponses dans le texte.  
17. Où doit-on chercher de l'eau nécessaire à la vie quotidienne ?  
18. D'où partent la plupart des pistes ? Pourquoi sont-elles difficilement praticables pendant la saison des pluies ?  
19. Quels sont les signes de pauvreté du village ?

**Diaporama « Travail agricole au Burkina Faso »**

20. Décrire la photographie.  
21. Selon vous, que font les agriculteurs de leurs récoltes ?  
22. Diaporama « travail préparatoire tableau » et « travail préparatoire calque » Faire le travail demandé

D'abord, entourant le village, il y a une couronne de champs de 500 à 1 000 mètres de rayon qui, bénéficiant des déchets ménagers, du fumier du petit bétail, sont cultivés tous les ans. On y produit des légumes, des condiments et le mil, base de l'alimentation. Au delà, tout autour, s'étend une zone de champs temporaires beaucoup plus vaste de 5 à 6 kilomètres. Ces champs, qui trouvent la savane, portent la première année de l'arachide, la seconde du mil ; puis ils sont laissés en jachère pour de longues années. Enfin, plus loin encore, c'est le domaine de la savane, jamais cultivée.

D'après R. Leveau. Les grands types de structure agraire dans le monde, Armand Colin, 2002.

- **GEOGRAPHIE - Deux nouvelles pages**  
Coller à gauche la **Fiche 2**: *Comment habite-t-on un espace agricole pauvre et faiblement peuplé ?*

Répondre aux questions 12 à 21

- Procéder à la correction

👉 **DIAPO « Correction »**

- Copier le cours

👉 **DIAPO « Le cours »**

# Aide à la rédaction

## Fiche 2 *Comment habite-t-on un espace agricole pauvre et faiblement peuplé ?*

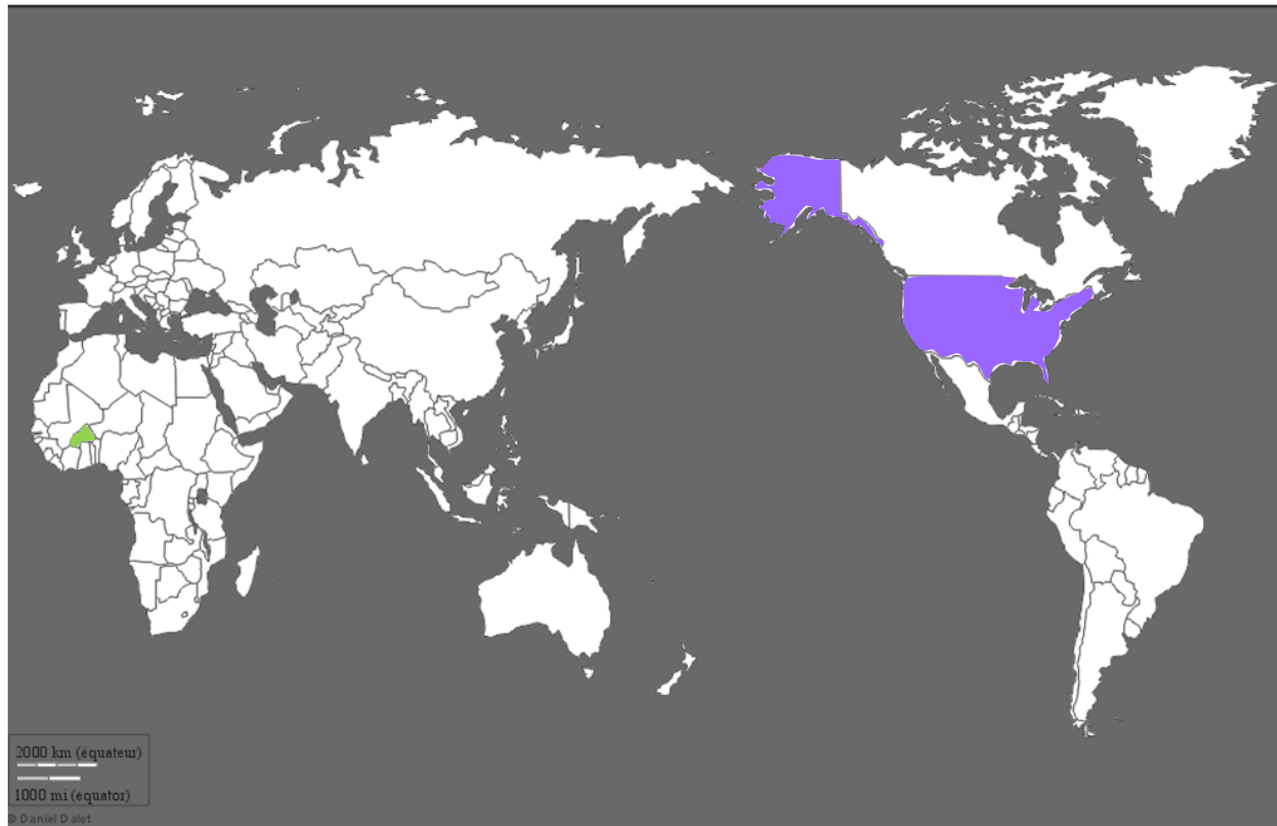
11. Le Burkina Faso se situe au ..... de l'Afrique.
12. Banfora se situe dans le .....
13. Le Burkina Faso a une .....
14. Le Burkina Faso pratique une .....

# Correction

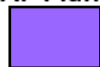
## Fiche 1 Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?

11.

Source : <http://histgeo.ac-aix-marseille.fr>



### A. Planisphère : les Etats du monde



Les Etats-Unis



Le Burkina Faso

# Correction

## Fiche 2 Comment habite-t-on un espace agricole pauvre et faiblement peuplé ?

11. Le Burkina Faso se situe au nord-ouest de l'Afrique.

12. Le Burkina Faso a une faible densité de population

13. Le Burkina Faso pratique une agriculture vivrière

14.

### Domaine bioclimatique de Banfora :

*Domaine tropical*

15.

Températures:

Chaudes

Douces

Froides

Précipitations :

Rares (sec)

Abondantes (humide)

Une saison sèche et une  
saison humide

# Correction

## Fiche 1 Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?

16.

D'abord, entourant le village, il y a une couronne de champs de 500 à 1 000 mètres de rayon qui, bénéficiant des déchets ménagers, du fumier du petit bétail, sont cultivés tous les ans. On y produit des légumes, des condiments et le mil, base de l'alimentation.

17. On va chercher l'eau aux puits.

Au delà, tout autour, s'étend une zone de champs temporaires beaucoup plus vaste de 5 à 6 kilomètres. Ces champs, qui trouent la savane, portent la première année de l'arachide, la seconde du mil; puis ils sont laissés en jachère pour de longues années.

Enfin, plus loin encore, c'est le domaine de la savane, jamais cultivée. »

D'après R. Lebeau, *Les grands types de structure agraire dans le monde*, Armand Colin, 2002.

18. Les pistes partent du village. Pendant la saison des pluies, les pistes sont boueuses.

19. Les signes de pauvreté sont : pas d'eau courante, pas d'électricité, pas de commerce, d'école...

Burkina Faso



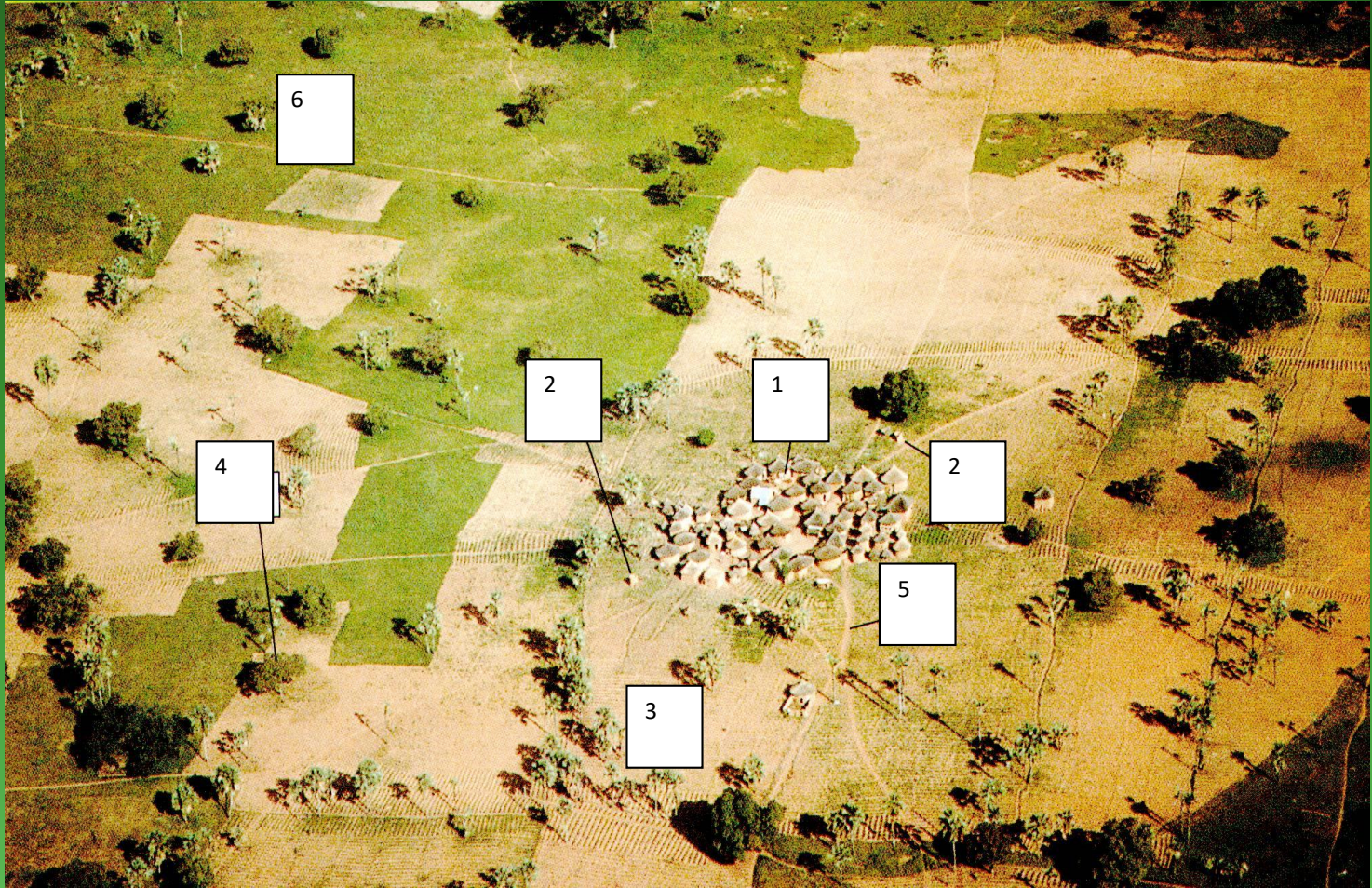
Politique

# Correction

Fiche 1 *Comment habite-t-on un espace agricole riche et faiblement peuplé ?*

20. Le travail se fait à la main avec des outils rudimentaires.

21. Les agriculteurs mangent leurs récoltes, c'est une agriculture vivrière.



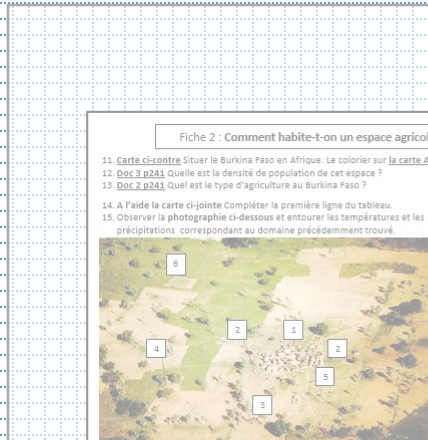
# Travail préparatoire du tableau

- Page de droite, à côté de la Fiche 1, tracer un tableau
  - Colonnes : 8 carreaux de largeur
  - 1<sup>e</sup> ligne : 3 carreaux de hauteur
  - 2<sup>e</sup> ligne : 8 carreaux de hauteur

*(Titre)*


# Travail préparatoire du calque

- Prendre une demie feuille de calque



Fiche 2 : Comment habite-t-on un espace agricole pauvre et faiblement peuplé ?

11. Carte ci-contre Situer le Burkina Faso en Afrique. Le colorier sur la carte A.  
 12. Doc 3 p241 Quelle est la densité de population de cet espace ?  
 13. Doc 2 p241 Quel est le type d'agriculture au Burkina Faso ?  
 14. A l'aide la carte ci-jointe compléter la première ligne du tableau.  
 15. Observer la photographie ci-dessous et entourer les températures et les précipitations correspondant au domaine précédemment trouvé.

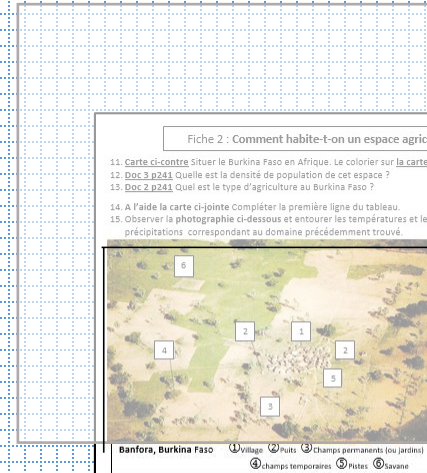
**Domaine bioclimatique de Banfora :**

Températures :	Précipitations :
chaudes	sec
douces	humide
froides	une saison sèche et une saison humide

D'abord, entourant le village, il y a une couronne de champs de 500 à 1 000 mètres de rayon qui, bénéficiant des déchets ménagers, du fumier du petit bétail, sont cultivés tous les ans. On y produit des légumes, des condiments et le mil, base de l'alimentation.  
 Au delà, tout autour, s'étend une zone de champs temporaires beaucoup plus vaste de 5 à 6 kilomètres. Ces champs, qui trouvent la savane, portent la première année de l'arachide, la seconde du mil ; puis ils sont laissés en jachère pour de longues années.  
 Enfin, plus loin encore, c'est le domaine de la savane, jamais cultivée »  
 D'après R. Lebeau, *Les grands types de structure agraire dans le monde*, Armand Colin, 2002.

**Photographie et texte ci-dessus**  
 16. Que cultivent-ils et élèvent-ils ? Souligner les réponses dans le texte.  
 17. Où doit-on chercher de l'eau nécessaire à la vie quotidienne ?  
 18. D'où partent la plupart des pistes ? Pourquoi sont-elles difficilement praticables pendant la saison des pluies ?  
 19. Quels sont les signes de pauvreté du village ?

**Diaporama « Travail agricole au Burkina Faso »**  
 20. Décrire la photographie.  
 21. Selon vous, que font les agriculteurs de leurs récoltes ?  
 22. **Diaporama** « travail préparatoire tableau » et « travail préparatoire calque » Faire le travail demandé



Fiche 2 : Comment habite-t-on un espace agricole pauvre et faiblement peuplé ?

11. Carte ci-contre Situer le Burkina Faso en Afrique. Le colorier sur la carte A.  
 12. Doc 3 p241 Quelle est la densité de population de cet espace ?  
 13. Doc 2 p241 Quel est le type d'agriculture au Burkina Faso ?  
 14. A l'aide la carte ci-jointe compléter la première ligne du tableau.  
 15. Observer la photographie ci-dessous et entourer les températures et les précipitations correspondant au domaine précédemment trouvé.

**Domaine bioclimatique de Banfora :**

Températures :	Précipitations :
chaudes	sec
douces	humide
froides	une saison sèche et une saison humide

D'abord, entourant le village, il y a une couronne de champs de 500 à 1 000 mètres de rayon qui, bénéficiant des déchets ménagers, du fumier du petit bétail, sont cultivés tous les ans. On y produit des légumes, des condiments et le mil, base de l'alimentation.  
 Au delà, tout autour, s'étend une zone de champs temporaires beaucoup plus vaste de 5 à 6 kilomètres. Ces champs, qui trouvent la savane, portent la première année de l'arachide, la seconde du mil ; puis ils sont laissés en jachère pour de longues années.  
 Enfin, plus loin encore, c'est le domaine de la savane, jamais cultivée »  
 D'après R. Lebeau, *Les grands types de structure agraire dans le monde*, Armand Colin, 2002.

**Photographie et texte ci-dessus**  
 16. Que cultivent-ils et élèvent-ils ? Souligner les réponses dans le texte.  
 17. Où doit-on chercher de l'eau nécessaire à la vie quotidienne ?  
 18. D'où partent la plupart des pistes ? Pourquoi sont-elles difficilement praticables pendant la saison des pluies ?  
 19. Quels sont les signes de pauvreté du village ?  
**Diaporama « Travail agricole au Burkina Faso »**  
 20. Décrire la photographie.  
 21. Selon vous, que font les agriculteurs de leurs récoltes ?  
 22. **Diaporama** « travail préparatoire tableau » et « travail préparatoire calque » Faire le travail demandé

1. Poser l'angle du calque sur la photo

2. Tracer le contour de la photo à la règle

3. Découper le calque et le conserver précieusement



## Croquis d'un village d'Afrique

(exemple de Banfora)

**A. Les espaces agricoles**







**B. Les constructions**

**C. les voies de communication**

--	--	--

# Croquis d'un village d'Afrique

(exemple de Banfora)

A. Les espaces agricoles	B. Les constructions	C. les voies de communication
<p> Cultures permanentes (jardins)</p> <p> Cultures temporaires</p> <p> savane</p>	<p> Village de cases</p> <p> Puits</p>	<p> Piste</p>

## II. Produire pour se nourrir

Dans les espaces de faible densité à vocation agricole des pays pauvres, l'agriculture est d'abord une agriculture vivrière\* qui occupe plus de 60% des habitants d'Asie et d'Afrique.

Les travaux agricoles sont pour l'essentiel réalisés à la main avec peu d'engrais dans de petites exploitations.

Agriculture vivrière : agriculture destinée à la consommation des paysans qui la produisent.

Les terres agricoles des pays pauvres, souvent à fortes contraintes, peinent à nourrir des populations toujours plus nombreuses. Beaucoup d'entre eux quittent leur village pour une ville proche ou lointaine.

Exode rural : déplacements des populations des zones rurales vers les zones urbaines.

Certains migrent\* et envoient de l'argent à leur famille restée au village.

Migrer : changer durablement ou définitivement de région.

