

Carte p79

1. Où se situe la Grèce en Europe ? ☞ *S'aider de la rose des vents*

La Grèce se situe

2. Transformer un texte en croquis

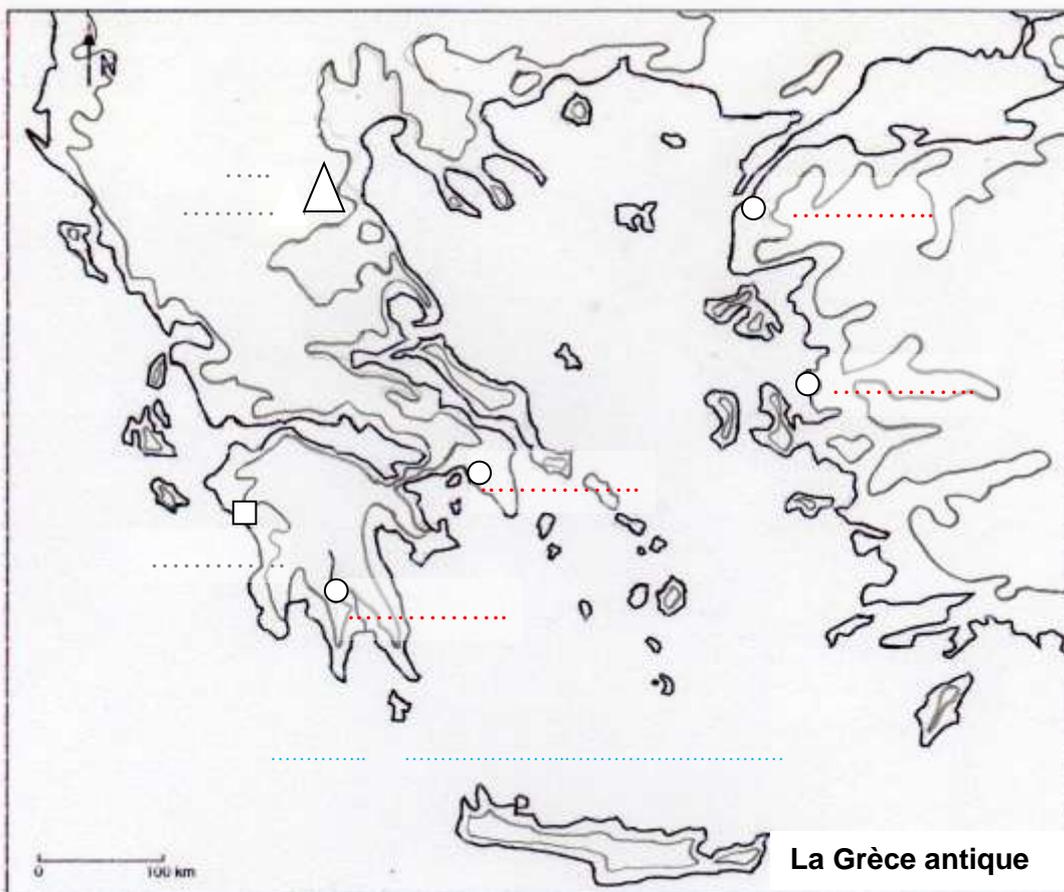
La Grèce est un pays méditerranéen où les montagnes dominant de petites plaines littorales. Les cités-Etat sont nombreuses : Athènes, Phocée, Sparte, Troie etc. Pour honorer leurs dieux, les Grecs se retrouvent dans des sanctuaires comme celui d'Olympie. Le mont Olympe, point culminant du pays, est une montagne sacrée.

- Repérer les mots importants du texte : surligner d'une couleur ceux à écrire sur la carte et d'une autre couleur ceux à écrire dans la légende
- Choisir un figuré pour chacun de les mots à écrire dans la légende



Classeur	Section	Sous-section	Page
HG	Bibliothèque	Méthodes	Réaliser un croquis

- Construire la légende
- Réaliser le croquis

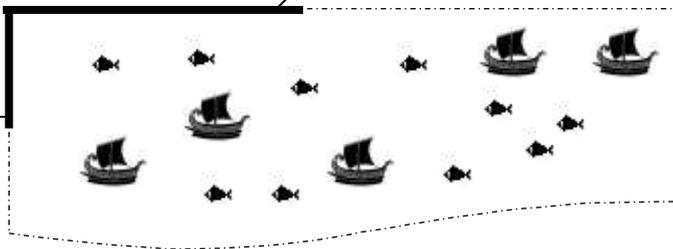
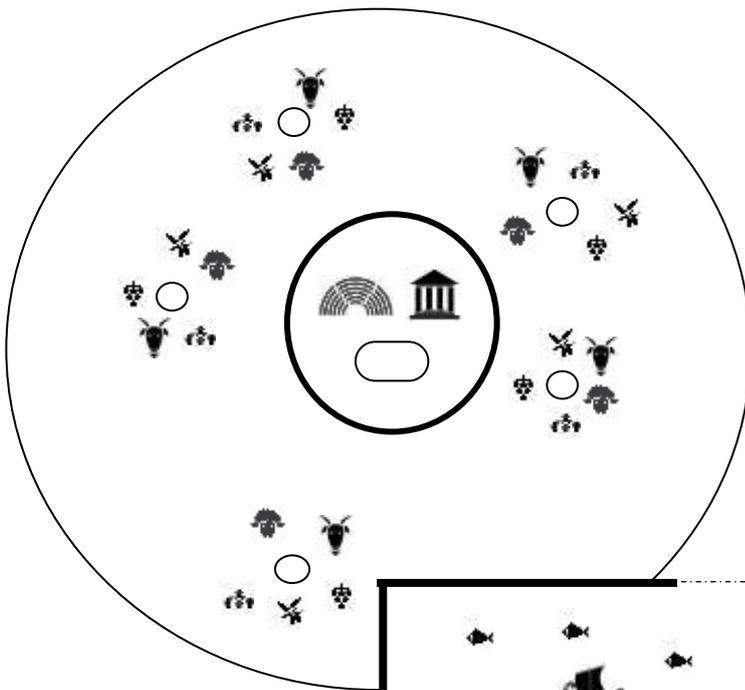


Légende

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

Etape A : Autour de la Méditerranée

3. **Doc 1 p78** A l'aide du document et de la liste de mots ci-après, compléter la légende puis le schéma.



- Acropole
- Agora
- Blé
- Campagne
- Chèvres
- Commerce
- Cultures
- Elevages
- Méditerranée
- Moutons
- Muraille
- Oliviers
- Pêche
- Port
- Théâtre
- Vignes
- Village
- Ville

Le territoire d'une cité-Etat grecque

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> de la mer
.....
..... :
.....
..... :	
	

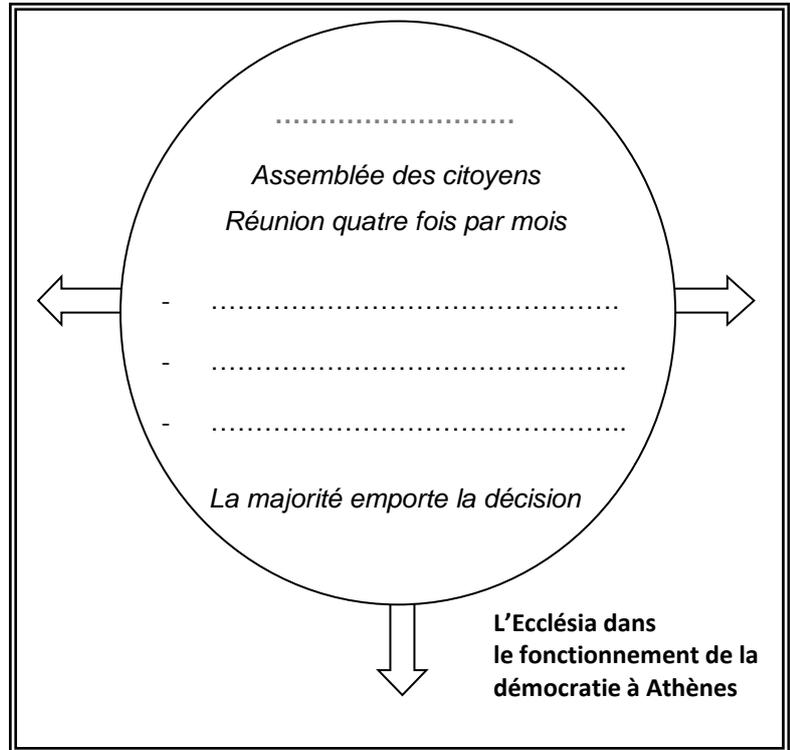
4. **Doc 1p78** A la suite du cours, écrire en rouge la définition d'**agora** et d'**Acropole**.
5. **UNE COLONIE p78** Pourquoi les Grecs fondent-ils des colonies ?
Citer une colonie située chez les Celtes. Pouvez-vous donner son nom actuel ?

Etape B : Les jeux d'Olympie pp82-83

6. **Doc 1** : Dans le sanctuaire d'Olympie, relever les lieux à usage sportif et les lieux à usage religieux.
7. **Doc 2** : Quel est le but des jeux ? Quelle mesure permet à tous de s'y rendre ?
8. **Doc 1, 3 et 4** : Quels sports sont pratiqués ? Que gagne le vainqueur ?
9. **Doc 3** : Quel serment les athlètes prêtent-ils ?
10. **Doc 5** : Pourquoi les Spartiates sont-ils exclus des jeux ?

Etape A : La démocratie à Athènes p84-85

11. **Doc 1** Compléter le schéma ci-contre
12. **Vocabulaire** Comment nomme-t-on ceux qui participent à la vie politique de la cité ?
13. **Doc 1 Clepsydre** Pourquoi est-il important de mesurer le temps de parole de chacun des débattants ?
14. **Doc 3** Quels sont les avantages de la démocratie, selon Thésée ?
15. **Doc 4**
Qui habite à Athènes mais n'est pas citoyen ?
Les citoyens sont-ils les plus nombreux ?



Etape B : Défendre la cité



Plan de la bataille de Marathon en 490 avant J.-C.

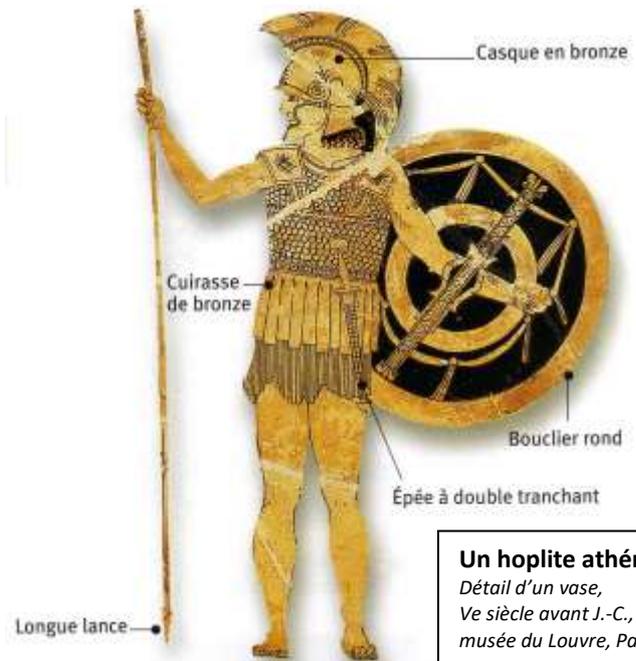
Carte p90 et plan, texte ci-joints

16. Dans le texte, entourer les différents termes désignant les ennemis des citoyens athéniens.
17. La bataille commence par...
 une procession
 un sacrifice
18. Les Athéniens font preuve...
 d'inconscience
 de stratégie
19. Les Perses font preuve...
 de prétention
 de prudence
20. **Vase (détail)**
Entourer en rouge les armes offensives et en vert les armes défensives de l'hoplite.

« Les Athéniens se préparèrent au combat. D'après les sacrifices, les dieux leur semblaient favorables. Ils chargèrent les Barbares en courant. Huit stades* au moins séparaient les deux armées. Quand les Perses les virent arriver au pas de course, ils se préparèrent à soutenir le choc, mais ils prenaient pour des fous ces hommes qui, en petit nombre, attaquaient en courant, sans cavalerie et sans archers. Bien groupés, les Athéniens assaillirent les Perses et combattirent avec une bravoure admirable. Au centre, les Barbares l'emportèrent, mais ils furent enfoncés sur leurs ailes. Menacés d'encerclement, ils s'enfuirent. Les Athéniens les poursuivirent et les taillèrent en pièces jusque sur le rivage. »

D'après HÉRODOTE (historien grec), *Histoires*, V^e siècle avant J.-C.
* Un stade = 192 mètres.

Un récit de la bataille de Marathon



Un hoplite athénien
Détail d'un vase,
Ve siècle avant J.-C.,
musée du Louvre, Paris.