

# DEVOIR MAISON - RECHERCHES

## Un peu de toponymie\*

Au Moyen Age, la surface des terres cultivées augmente, ce dont témoigne encore aujourd'hui la toponymie\*. Autour de ces nouveaux espaces agricoles, les hommes s'organisent et créent de nouveaux bourgs et villages neufs aux toponymes facilement identifiables.

**Toponymie** : étude des noms propres désignant un lieu

1. En vous aidant d'une liste des villages de la Sarthe, compléter ce tableau :

Deux origines possibles de noms de villages créés au Moyen Age :			
• Mots « neuve » et « ville » ou « neuf » et « château » dans le nom		• Mots « vilain » (=paysan) dans le nom	
Code postal	Nom de village sarthois	Code postal	Nom de village sarthois

## Un peu d'anthroponymie\*

Jusqu'au 11e siècle, les personnes ne portent qu'un nom de baptême. Au 12e siècle, l'explosion démographique oblige les populations à donner des noms de famille aux individus afin d'éviter les confusions.

**Anthroponymie** : étude des noms de personnes.


Les noms évoluent au cours des siècles et il existe de très nombreuses variantes orthographiques d'un nom (Laurent, Lorant, Laurant, Laurans) et des diminutifs (Laurancin, Laurençon, Lauranson, Lauransot...).

2. Trouver une origine plausible de votre nom.

Les différentes origines des noms de famille :

- Anciens prénoms de baptême : Laurent...
- Professions : Meunier, Maréchal, Boulanger...
- Apparence physique : Ledos...
- Traits de caractères : Lesage...
- Lieux géographiques : Duchemin...
- Nature : plantes, arbres, animaux... : Plessis...
- Rang social : Lenoble...
- Autres

Aide possible : <https://www.filae.com/nom-de-famille/> et/ou [www.geneanet.org/nom-de-famille/](http://www.geneanet.org/nom-de-famille/)

Nom	Origine possible de mon nom  Reprendre un des points (●) ci-dessus	Précisions
Exemple : Plut	● Apparence physique	Dérivé de « pelu », couvert de poils
Exemple : Guyet	● Ancien prénom de baptême	Diminutif de Guy
Vous :	●	

# Zone de collage

#Histoire

## LES CAMPAGNES DANS L'OCCIDENT MÉDIÉVAL

Signature

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

### EXPOSÉ

Groupe : .....

Binômes : .....

COMPETENCES EVALUEES	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<b>Coopérer et mutualiser (Coo5)</b>	Je suis les idées et l'organisation du travail proposé par les autres. Je ne tiens pas mon rôle.	Je trouve ma place au sein du groupe, j'écoute les avis des autres. Je tiens difficilement mon rôle.	Je propose l'organisation du travail ou j'aide les autres, je réalise ma part, j'écoute les autres. Je tiens parfois mon rôle.	Je propose l'organisation du travail ou j'aide les autres, je réalise ma part, j'écoute les autres. Je tiens mon rôle.
<b>Analyser un document (Doc5)</b>	J'explique partiellement les documents.	J'explique les documents.	Je réalise une synthèse des documents grâce à leur étude.	Je réalise une synthèse des documents grâce à leur étude à laquelle j'ajoute mes connaissances.
<b>Pratiquer différents langages : l'oral (Lan4)</b>	J'expose mes idées à l'oral en lisant mes notes avec peu de maitrise du contenu.	J'expose mes idées à l'oral en lisant mes notes avec la maitrise de certains éléments.	J'expose mes idées à l'oral en faisant des efforts pour me détacher de mes notes, en maitrisant ce que je dis.	J'expose mes idées à l'oral sans lire de texte, avec dynamisme en regardant mes camarades.
<i>Appel au prof :</i>				

### DEVOIR MAISON - RECHERCHES

COMPETENCES EVALUEES	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<b>Sélectionner des informations dans monde numérique (Num3)</b>	Je présente un travail incomplet	Je trouve des informations sur internet	Je trouve, sélectionne et exploite des informations sur internet	Je trouve, sélectionne, exploite des informations sur internet et répond à la question
<b>Se poser des questions (Rai3)</b>	Je présente un travail incomplet	Je note quelques informations	Je note plusieurs informations	Je mets en relation les informations trouvées avec le travail demandé en apportant des précisions
<b>Ecrire pour communiquer (Lan6)</b>	J'ai rendu un travail sale et/ou avec de nombreuses erreurs d'orthographe	J'ai rendu un travail peu propre et/ou avec des erreurs d'orthographe	J'ai rendu un travail plutôt propre et/ou avec peu d'erreurs d'orthographe	J'ai rendu un travail propre et sans erreurs d'orthographe

### ÉVALUATION-BILAN

COMPETENCES EVALUEES	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<b>Utiliser le lexique historique (Lan3)</b>	J'ai obtenu moins de 6 points.	J'ai obtenu entre 7 et 10 points.	J'ai obtenu entre 11 et 13 points.	J'ai obtenu plus de 14 points.
<b>Ecrire pour communiquer (Lan6)</b>	J'ai rendu un travail sale et/ou avec de nombreuses erreurs d'orthographe	J'ai rendu un travail peu propre et/ou avec des erreurs d'orthographe	J'ai rendu un travail plutôt propre et/ou avec peu d'erreurs d'orthographe	J'ai rendu un travail propre et sans erreurs d'orthographe
<i>Appel au prof :</i>				